

Bài 1

BOM MÌN, VẬT LIỆU CH- A NỔ CÓ Ở ĐÂU?

1. Đọc thông tin sau:

Tr- ớc kia, Quảng Trị là một chiến tr- ờng ác liệt, rất nhiều bom đạn đã dội xuống mảnh đất này. Vì vậy, hiện nay ở Quảng Trị vẫn còn sót lại nhiều bom mìn và vật liệu ch- a nổ.



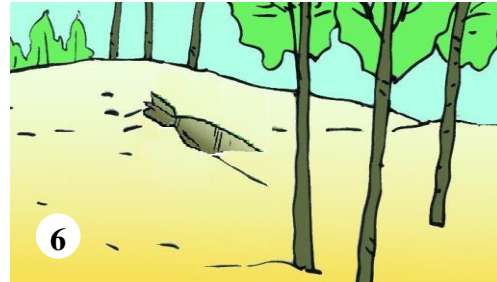
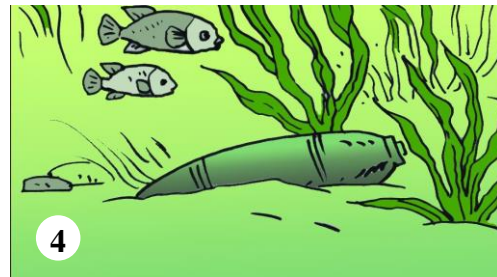
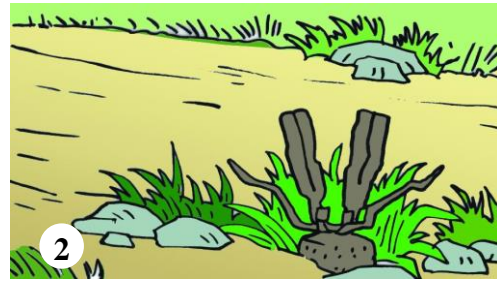
Trả lời câu hỏi:

Tại sao hiện nay Quảng Trị vẫn còn sót lại nhiều bom mìn, vật liệu ch- a nổ?

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

a. Từ những bức tranh sau, em hãy cho biết bom mìn, vật liệu ch- a nổ có ở đâu?

b. Những nơi nào ở địa ph- ơng em có thể còn sót lại bom mìn?



3. Đọc bài thơ sau:

Bom mìn còn đâu đó
Vẫn sót lại quanh ta
Bom mìn là nguy hiểm
Mọi ng- ời nhớ tránh xa.

**Bom mìn, vật liệu ch^ha nổ còn sót lại rất nhiều.
Hãy cảnh giác!**

Bài 2

NGUYÊN NHÂN CỦA TAI NẠN BOM MÌN VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH

1. Đọc truyện "Trò chơi nguy hiểm"



a. Hùng, Tân và Mai cùng đi chăn trâu. Các bạn rủ nhau chơi trốn tìm.



b. Bồng Hùng nhìn thấy một vật lạ nằm trong đám cỏ, trông nó hoen gỉ và cũ kỹ. Hùng liền gọi các bạn đến xem.



c. “Thử xem ai ném trúng nhé!” Tân thách đố. Cả ba đồng tình rồi nhặt gạch đá thì nhau ném vào vật lạ.



d. Vật lạ phát nổ. Hùng chết còn Mai và Tân bị thương phải vào bệnh viện.

2. Trả lời câu hỏi:

- a) Vì sao tai nạn xảy ra?
- b) Nếu em là Hùng, hay Mai, hoặc Tân thì em sẽ làm gì khi nhìn thấy vật lạ?

3. Đánh dấu X vào ô trống chỉ việc em nên làm khi nhìn thấy vật lạ:

- a. Tránh đi chỗ khác.
- b. Nhặt vật lạ lên xem.
- c. Ném vào vật lạ.
- d. Báo cho ng- ời lớn biết.

4. Kiên quyết từ chối những việc làm nguy hiểm:

Tình huống 1:

Minh và Nam rủ nhau lên đồi và nhặt đ- ợc củ sắn rất ngon. Minh thấy đói bụng nên rủ Nam:

- Nam ơi, mình đói bụng quá! Chúng mình đốt lửa để n- ướng sắn ăn đi.

Nam chợt nhớ lời cha dặn: "D- ới mặt đất có thể còn sót bom mìn và vật liệu ch- a nổ. Nếu ta đốt lửa trên mặt đất thì có thể làm chúng phát nổ". Nam từ chối:

- Minh à, mang về nhà n- ướng đi. Đốt lửa trên mặt đất có thể gặp nguy hiểm đấy. Biết đâu d- ới lòng đất còn bom mìn sót lại, đốt lửa có thể làm chúng phát nổ đấy!

Nghe Nam nói vậy, Minh c- ời và nói:

- Cậu chỉ giỏi t- ởng t- ợng, làm gì mà nguy hiểm. Thôi, làm theo tớ đi.

Nam vẫn kiên quyết từ chối:

- Không, đề phòng vẫn hơn. Thôi, nghe tớ, về nhà n- ởng sẵn đi!

Minh đồng ý với Nam và nói:

- Ừ, chúng mình chạy thi nào.

Tình huống 2:

Hoa và Mai cùng đi kiếm củi. Dọc đ- ờng, Mai bỗng nảy ra ý định:

- Hoa ơi, trong khu vực có biển báo nguy hiểm kia có rất nhiều củi. Chúng mình vào đó đi.

Hoa sững sốt khi nghe Mai nói nh- vậy:

- Cậu nói gì thế? Vào đó chẳng may giẫm phải bom mìn thì sao?

Mai vẫn thuyết phục:

- Bọn mình không vào sâu, chỉ loanh quanh ngoài rìa thôi. Chắc không sao đâu. Chỉ một lúc là đ- ợc khối củi.

Hoa nghe cũng thấy xuôi tai, nh- ng nghĩ đến những hậu quả của tai nạn bom mìn, Hoa đã kiên quyết từ chối:

- Thôi đi, chúng mình thà phải mất nhiều thời gian, còn hơn vào đó nhờ vấp phải bom mìn thì hối hận cũng không kịp. Cẩn thận vẫn hơn.

Mai đã hiểu ra:

- Cám ơn cậu đã kịp ngăn mình.

Tình huống 3:

Trời mùa hè oi bức. Trên đ- ờng đi chăn trâu về gặp cái đầm nhỏ, Tuấn rủ Nam:

- Nam ơi, nóng quá, bọn mình xuống đây tắm cho mát đi.

Nam cũng muốn tắm lắm, nh- ng vì sợ đầm n- ớc đó có thể là hố bom, nên đã từ chối:

- Thôi về nhà hãy tắm. Đầm này có thể là hố bom cũ, nên để còn sót lại bom mìn. Tắm ở đây nguy hiểm lắm!

Tuấn thuyết phục Nam:

- Không sao đâu, có phải hố bom cũ nào cũng còn sót lại bom mìn đâu!

Nói xong, Tuấn vội chạy đến ven đầm. Nam vội chạy theo để ngăn cản Tuấn:

- Cậu hãy nghe mình, đừng tắm ở đây. Chúng mình hãy nhanh chân về nhà tắm vừa sạch lại vừa yên tâm có hơn không?

Tuấn nghe theo Nam:

- Ủ, chạy thôi.

Tình huống 4:

Chú Tý ở nhà bên làm nghề rà kiểm phế liệu. Một hôm thấy chú đang c- a quả đạn ở sau v- ờn, Hoàng chạy đến rủ Sơn:

- Sơn ơi, tớ thấy chú Tý đang c- a quả đạn. Bọn mình sang xem đi!

Mặc dù cũng tò mò muốn xem, nh- ng Sơn còn băn khoăn:

- Tớ sợ nguy hiểm lắm. Hồi lớp 1, bọn mình đã học phải tránh xa những nơi c- a bom, đạn là gì?

Hoàng tiếp tục thuyết phục Sơn:

- Cậu thấy đấy, chú ấy vẫn c- a. Dù bị nổ mấy lần mà chỉ bị th- ơng thôi, còn con cái chú ấy có làm sao đâu?

Sơn đã bình tĩnh giải thích cho Hoàng:

- Bị th- ơng mà không sợ à? Thôi đừng dại mà đi xem mấy cái trò đó. Chẳng may bị th- ơng hay thiệt mạng thì chỉ khổ mình, khổ cha mẹ thôi.

Hoàng đã nghe ra và nói:

- Thôi, từ nay chúng mình không bao giờ đi xem c- a bom đạn nữa!

5. Trả lời câu hỏi: Để tự bảo vệ mình khỏi tai nạn bom mìn, em cần phải làm gì?

Khi nhìn thấy vật lạ, kiên quyết tránh xa và báo cho người lớn biết.

Kiên quyết không xem người lớn c^oa bom.

Kiên quyết không t^um trong hố bom.

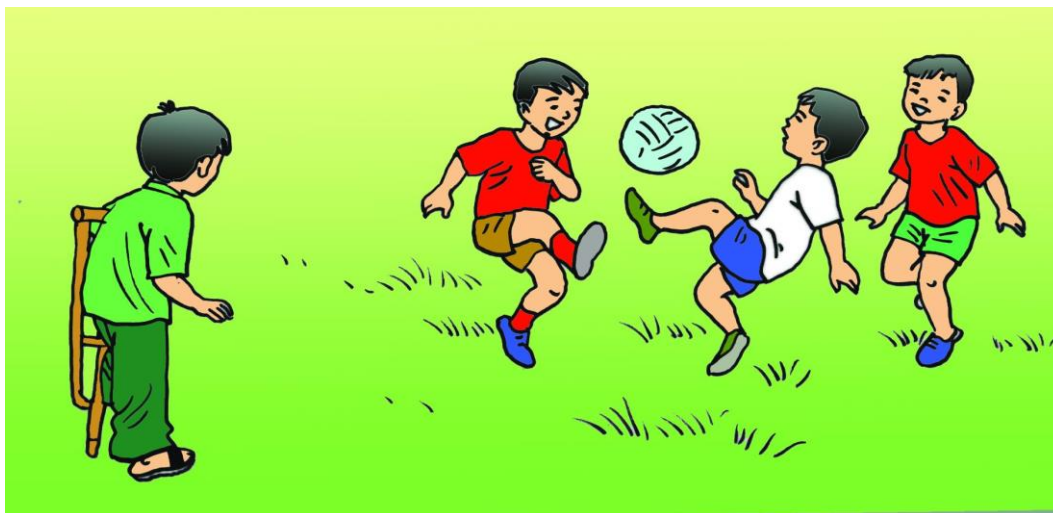
Kiên quyết không đốt lửa trên mặt đất ở những nơi không chắc chắn đã hết bom mìn.

Kiên quyết không đi vào nơi có biển báo nguy hiểm.

Bài 3

HẬU QUẢ CỦA TAI NẠN BOM MÌN

1. Đọc truyện:



1. Tân bị mất một chân trong tai nạn bom mìn. Em không tham gia vào đội bóng của tr- ờng đ- ọc nữa.

2. Trong thời gian Tân nằm viện, bố mẹ em phải vay nhiều tiền để chạy chữa cho em.





3. Hiện nay gia đình Tân rất khó khăn. Bố Tân phải đi làm xa để kiếm tiền trả nợ. Sức khoẻ mẹ Tân thì ngày một yếu đi do phải gánh vác mọi công việc gia đình và chăm sóc con cái.

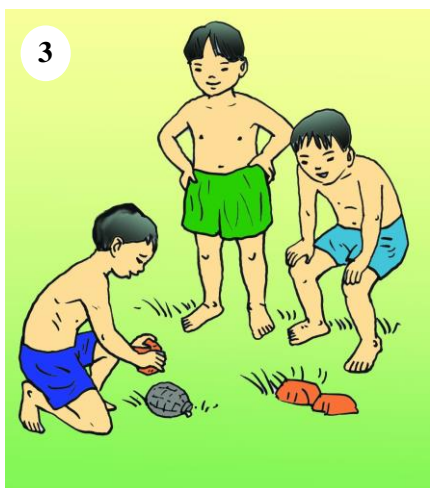
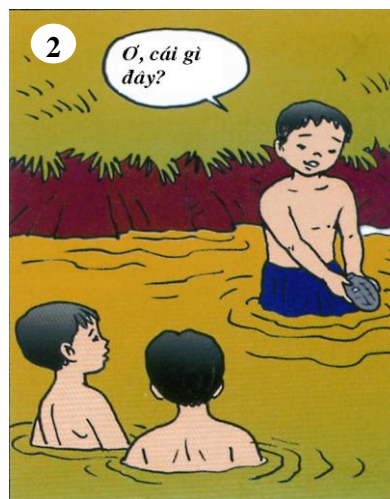
Trả lời câu hỏi:

- a) Nêu tác hại của tai nạn bom mìn đối với Tân và gia đình?
- b) Ngoài tác hại đã nêu trong câu chuyện, theo em còn có thể có những tác hại nào khác đối với Tân?

2. Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi:

Bom mìn còn gây tác hại **nặng nề** nào nữa cho nạn nhân và gia đình họ?

3. Quan sát tranh và kể một câu chuyện từ những bức tranh sau:



Tai nạn bom mìn để lại hậu quả nặng nề cho nạn nhân và gia đình họ.

Bài 4

CỨU NGoỜI BỊ NẠN VÀ TÔN TRỌNG NGoỜI KHUYẾT TẬT

1. Xử lý tình huống:

Trên đ- ờng đi học, bỗng Minh nghe phía tr- ớc có tiếng nổ và tiếng ng- ời kêu cứu. **Nếu là Minh, em sẽ chọn cách xử lý nào?**



1. Chạy tới xem.

2. Băng bó cho ng- ời bị th- ơng.





3. Đứng tại chỗ kêu cứu.

4. Đi tìm và báo cho người lớn biết.

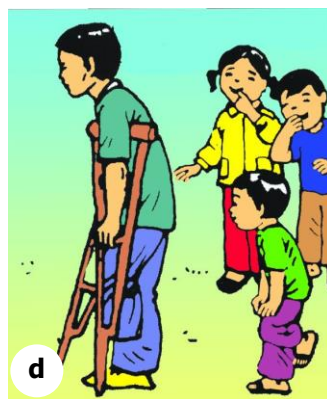


Trả lời câu hỏi:

a. Khi nhìn thấy người bị tai nạn, bạn Minh cần làm gì? Tại sao?

b. Việc làm của bạn Minh sẽ giúp gì cho người bị nạn?

2. Xem tranh và cho biết việc làm nào đúng, việc làm nào sai? Vì sao?



3. Xử lý tình huống:



Tú và Hiền đang chơi nhảy dây thì Tâm - bạn bị mất một tay, nói:

- Cho tớ chơi với!

Tú trả lời:

- Bạn làm sao mà nhảy đ- ợc!

Nếu là Hiền em sẽ làm gì?

4. Làm gì để giúp đỡ ng^oời khuyết tật.

Em có thể làm gì để giúp đỡ ng^oời bị mù mắt hoặc cụt tay, cụt chân?

Khi gặp ng^oời bị tai nạn, hãy báo ngay cho ng^oời lớn biết.

Không trêu chọc bạn khuyết tật.

Cùng học, cùng chơi với bạn khuyết tật.

Chịu trách nhiệm xuất bản: GS. Nguyễn Đình Thiêm

Trình bày: HAKI

Đăng ký KHXB số: 536-2007/CXB/02-110/LĐXH ngày 10 tháng 7 năm 2007

Số l- ợng bản in: 400 cuốn

Khổ: 17 x 24cm, in tại Công ty Cổ phần in và th- ợng mại Đông Bắc

In xong và nộp l- u chiểu tháng 7 năm 2007