

Bài 1

BOM MÌN VÀ VẬT LIỆU CH- A NỔ

1. Đọc thông tin sau:

Trong chiến tranh, máy bay Mỹ đã dội xuống Quảng Trị một lượng lớn bom mìn và vật liệu ch- a nổ. Hiện nay, trên mảnh đất này còn sót lại rất nhiều bom mìn, vật liệu ch- a nổ với nhiều hình dạng, kích thước khác nhau. Chúng được làm từ nhiều loại vật liệu như nhôm, thép, nhựa, gỗ. Chỉ cần một va chạm nhỏ từ bên ngoài là chúng có thể phát nổ, làm người chết, bị thương và tàn phá mọi thứ xung quanh. Mặc dù bom mìn, vật liệu ch- a nổ bị hoen gỉ nhưng mức độ nguy hiểm của chúng vẫn giữ nguyên.



Thảo luận và trả lời câu hỏi:

- a. Bom mìn, vật liệu ch- a nổ th- ờng đ- ợc làm bằng gì?
- b. Chúng phát nổ khi nào?
- c. Bom mìn, vật liệu ch- a nổ đã bị hoen gỉ có còn nguy hiểm không?

2. Xem tranh ảnh bom mìn do giáo viên s^u tầm và trả lời câu hỏi sau:

Em có nhận xét gì về bom mìn và vật liệu ch- a nổ?

- a) Hình dạng
- b) Màu sắc
- c) Kích th- ớc

3. Hãy đánh dấu x vào ô trống chỉ những nơi có thể còn sót lại bom mìn và vật liệu ch^ha nổ mà em biết:

- Hố bom.
- D- ới mặt đất.
- Trong bụi rậm.
- Hai bên đ- ờng tàu.
- Trong bờ bụi ngăn cách giữa các mảnh ruộng, v- ờn.
- Khu vực có biển báo nguy hiểm.
- Khu căn cứ quân sự.

Ngoài ra, bom mìn còn có ở...

4. Bài tập về nhà:

S- u tìm tranh ảnh về các loại bom mìn và vật liệu ch- a nổ để triển lãm trong lớp, trong tr- ờng.

Hãy tránh xa những khu vực có bom mìn!

Bài 2

KIÊN QUYẾT TỪ CHỐI NHỮNG HÀNH VI KHÔNG AN TOÀN

1. Đọc truyện và trả lời những câu hỏi sau:

- Nguyên nhân nào làm hai anh em Hoàng bị th- ơng?
- Nếu là Hoàng, em sẽ làm gì?



- Một hôm, trên đ- ờng đi học về, Hoàng nhặt đ- ợc một vật lạ. Đó là một vật nhỏ hình tròn.



- Hoàng mang vật lạ về nhà và dùng búa đập ra xem.
Em trai Hoàng thấy hay hay liền chạy lại xem.



3. Bỗng vật lạ phát nổ làm hai anh em Hoàng bị th- ơng.



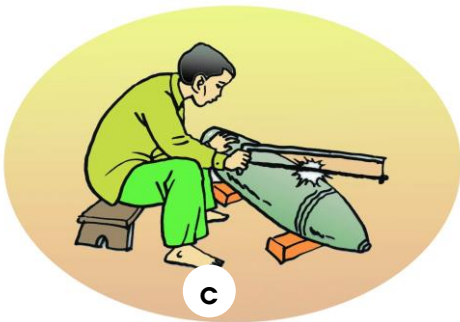
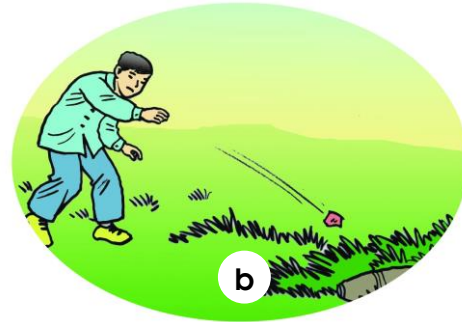
4. Tai nạn xảy ra làm cho Hoàng bị cụt cánh tay trái, mù cả hai mắt; em trai của Hoàng bị th- ơng ở chân. Đến bây giờ, mỗi khi nghĩ lại, Hoàng cứ ân hận mãi. Em muốn khuyên các bạn đừng bao giờ đùa nghịch với vật lạ.

2. Đánh dấu X vào ô trống chỉ việc em *nTMn* làm khi nhìn thấy vật lạ:

- a. Cầm lên xem.
- b. Bỏ chạy hoặc tránh đi nơi khác.
- c. Nói cho ng- ời khác biết để cảnh giác.
- d. Ném xuống n- ớc.
- e. Đá nó đi.
- g. Nói với ng- ời lớn.

3. Vì sao những hành vi sau đây lại nguy hiểm:

- a. Tắm ở hố bom.
- b. Ném vào vật lạ.
- c. Tháo gỡ bom mìn, vật liệu ch- a nổ để lấy thuốc nổ.
- d. Đứng xem ng- ời lớn c- a bom mìn.
- e. Đốt lửa sát mặt đất.
- g. Đi vào khu vực có biển báo nguy hiểm.



4. Kể chuyện theo tranh "Một lần đi kiếm củi"



a. Một hôm, Nam và Bắc..... đi kiếm củi. Bỗng Nam nhìn thấy..... và định b- ớc đến xem.



b. Bắc liền nói: “ ! Cô giáo đã dặn khi nhìn thấy thì cần phải tránh xa”.



c. Ngay lập tức, hai bạn đi qua nơi khác. Vừa lúc đó, một chú chó chạy vào khu vực.....



d. Một tiếng nổ vang lên, chú chó.....

5. Kiên quyết từ chối những việc làm nguy hiểm

a. Xử lý tình huống và @ồng vai:

Minh và Khoa đang học nhóm thì cu Tý - em Minh, chạy vào báo:

- Em thấy chú Hải cạnh nhà mình đang c- a một quả bom to lắm. Chúng mình chạy sang xem đi!

Khoa thích quá reo lên:

- Hay quá! Sang xem đi!

Nếu là Minh, em sẽ làm gì trong tình huống trên?



b. Xử lý tình huống và @ồng vai:

Hùng và Dũng theo anh đi thả trâu ở chân đồi. Trời càng về chiều càng lạnh hơn. Trong khi anh đang đi đuổi trâu, Hùng rủ Dũng cùng cào lá để đốt s- ỏi cho ấm.

Nếu là Dũng, em sẽ làm gì?

c. Xử lý tình huống và @ồng vai

Trên đ- ờng đi học về, Thi rủ Toàn xuống tắm ở cái đầm ngay ven đ- ờng. Trời mùa hè oi bức. Toàn cũng muốn tắm cho mát, nh- ng lại ngại vì đầm n- ớc đó vốn là hố bom có thể còn sót lại bom mìn. Toàn còn đang l- ỡng lự thì Thi đã kéo Toàn chạy đến ven hồ.

Nếu là Toàn, em sẽ làm gì?

6. Trả lời câu hỏi:

Qua các tình huống trên em rút ra đ- ợc bài học gì?

Kiên quyết nói "không" với những hành vi không an toàn.

Bài 3

CHUYỆN CỦA ĐÔNG

1. Đọc truyện và trả lời những câu hỏi sau:

- a. Tai nạn ảnh h- ưởng đến việc học tập và sinh hoạt của Đông nh- thế nào?
- b. Tại sao Đông không thể thực hiện đ- ợc - ớc mơ của mình?
- c. Theo em, tai nạn của Đông đã ảnh h- ưởng nh- thế nào đối với:
 - Bố mẹ Đông.
 - Anh của Đông.
 - Hoàn cảnh kinh tế gia đình Đông.



1. Đã một năm trôi qua kể từ ngày Đông bị tai nạn bom mìn. Trong suốt thời gian đó, em phải nghỉ học để điều trị vết th- ơng. Đông ra viện với một cơ thể không còn lành lặn nh- x- a.



2. Sau tai nạn, Đông phải học lại lớp 3. Việc học tập của em trở nên khó khăn hơn rất nhiều do em phải tập viết bằng tay trái.



3. Đông gặp khó khăn ngay cả trong những sinh hoạt cá nhân hàng ngày. Sáng nào anh của Đông cũng phải cõng Đông đi học.



4. Thế là mơ - ớc trở thành cầu thủ bóng đá của Đông không thể trở thành hiện thực đ- ợc nữa.

2. Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi:

Hãy cho biết tác hại của tai nạn bom mìn đối với nạn nhân và gia đình họ qua những câu chuyện em vừa đ- ợc nghe.

3. Liên hệ:

Kể những tác hại của bom mìn đối với ng- ời bị nạn và gia đình họ mà em đã đ- ợc nghe hoặc thấy.

Tai nạn bom mìn để lại hậu quả nặng nề đối với hiện tại và t^uơng lai của nạn nhân và gia đình.

Bài 4

CỨU NG^ỜÌ BỊ TAI NẠN VÀ TH^ỜNG YÊU NG^ỜÌ KHUYẾT TẬT

1. Thảo luận nhóm:

H-ơng và Huyền vừa đ-ợc học ch-ơng trình giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn. Hai bạn đang bàn với nhau về việc cần làm gì khi nhìn thấy ng-ời bị tai nạn bom mìn. H-ơng bảo: “Khi nhìn thấy ng-ời bị tai nạn bom mìn, chúng ta nên khẩn tr-ơng báo cho ng-ời lớn biết”. Huyền bảo: “Nh-ng tr-ớc khi báo cho ng-ời lớn biết, ta nên dùng vải sạch băng bó vết th-ơng cho nạn nhân”.

Em đồng ý với ý kiến nào? Tại sao?

2. Thảo luận:

- a. Sau tai nạn, nạn nhân bom mìn gặp khó khăn gì trong cuộc sống?
- b. Sau tai nạn, nạn nhân bom mìn th-ờng có tâm trạng nh- thế nào?
- c. Chúng ta có thể làm gì để giúp đỡ các nạn nhân bom mìn?

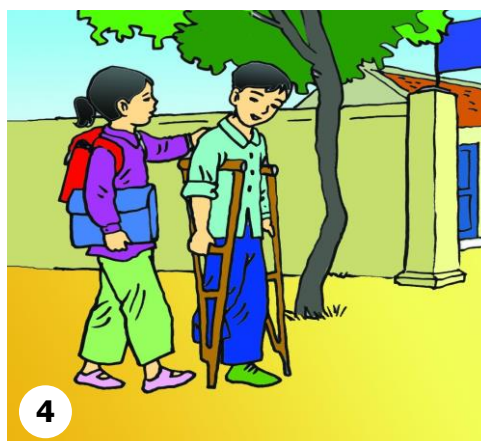
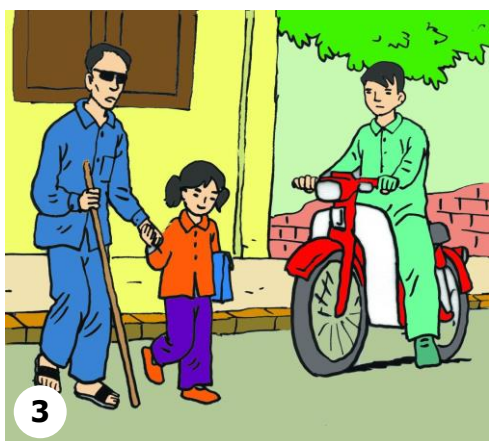
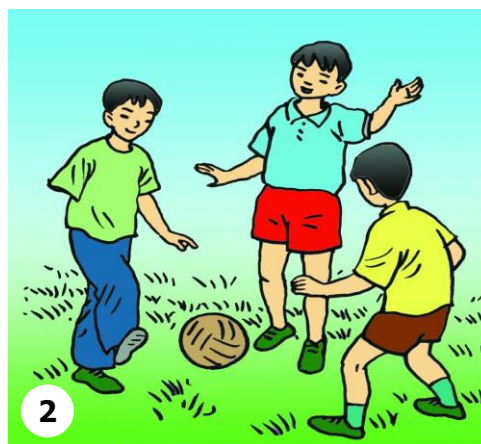
3. Xử lý tình huống:

Hoa mới bị mất một cánh tay do tai nạn bom mìn. Sau tai nạn, Hoa không muốn đi học nữa vì sợ các bạn trêu chọc.

Nếu là bạn của Hoa, em có thể làm gì để giúp đỡ bạn?



4. Em hãy xem tranh và đặt tên cho mỗi bức tranh dooi đây:



Khi nhìn thấy ngoời bị tai nạn,
hãy báo ngay cho ngoời lớn biết.
“Thong ngoời nho thể thong thân.”

Chịu trách nhiệm xuất bản: GS. Nguyễn Đình Thiêm

Trình bày: HAKI

Đăng ký KHXB số: 536-2007/CXB/02-110/LĐXH ngày 10 tháng 7 năm 2007

Số l-ợng bản in: 400 cuốn

Khổ: 17 x 24cm, in tại Công ty Cổ phần in và th- ợng mại Đông Bắc

In xong và nộp l- u chiểu tháng 7 năm 2007